



GRAMMAIRE ET SYNTAXE - FICHE 9 - EXERCICES

Formation et accord du participe passé

1. Forme le participe passé, au masculin singulier, des verbes suivants.

• regarder	regardé	• dire	dit	• plaire	plu
• conduire	conduit	• mourir	mort	• éclaircir	éclairci
• apprendre	appris	• dormir	dormi	• écrire	écrit
• recevoir	reçu	• pouvoir	pu	• falloir	fallu
• peindre	peint	• tenir	tenu	• maudire	maudit
• acquérir	acquis	• moudre	moulu	• nuire	nui
• apporter	apporté	• coudre	cousu	• peser	pesé
• boire	bu	• commettre	commis	• pleuvoir	plu

2. Forme et accorde les participes passés employés seuls.

- Je me trouve devant deux portes (fermer) fermées.
- La route (suivre) suivie est sinueuse.
- Cette danseuse a la cheville (tordre) tordue.
- Votre exercice (terminer) terminé, fermez votre livre.
- Cette tasse (fêler) fêlée n'est plus utilisable.
- (Colorier) Coloriés avec soin, ces dessins sont splendides.
- Les vieux timbres (oblitérer) oblitérés ont beaucoup de valeur.
- La maison (construire) construite par cet architecte est très moderne.

3. Dans chaque phrase, souligne le(s) sujet(s). Ensuite, forme et accorde les participes passés employés avec l'auxiliaire « être ».

- Cette viande est (rôtir) rôtie au four. Elle sera (découper) découpée en tranches et celles-ci seront (disposer) disposées sur un plat.
- Le fils de ma cousine est (naître) né en Belgique mais sa fille est (naître) née en France.
- Les alpinistes sont (tomber) tombés dans une crevasse profonde de 10 mètres.
- Les prisonniers se sont (évacuer) évadés en escaladant le mur d'enceinte de la prison.
- Sur la plage, beaucoup de mouettes sont (mourir) mortes (engluer) engluées dans le mazout.

- Tous les bâtiments sont (enneiger) enneigés.
- La beauté de cette œuvre n'a jamais été (égaler) égalée.
- Dans ce film, les paroles sont (désynchroniser) désynchronisées par rapport aux images.
- Avant la répétition générale, elle était (crisper) crispée.

4. Dans chaque phrase, souligne le CDV. Ensuite, forme et accorde les participes passés employés avec l'auxiliaire « avoir ».

- J'ai (préparer) préparé ces crêpes spécialement pour toi ! Comment les as-tu (trouver) trouvées ?
- Les pompiers ont (éteindre) éteint l'incendie et ils ont (surveiller) surveillé les décombres durant plusieurs heures.
- Cette table, je l'ai (renverser) renversée accidentellement.
- Cette orchidée, elle a (fleurir) fleuri plus de trois mois.
- Les vêtements que j'ai (acheter) achetés sont tous noirs et blancs.
- Il a (accidenter) accidenté sa voiture. Je l'ai (voir) vue, il l'a fort (abimer) abimée.
- J'ai (reconnaitre) reconnu mes torts mais elle ne m'a pas (pardonner) pardonné.
- Maman a (utiliser) utilisé la machine à café que je lui ai (offrir) offerte.

5. Justifie l'accord des participes passés soulignés.

- Les discours tenus par ces scientifiques sont très intéressants.
- tenu : employé sans auxiliaire -> accord avec « discours »
- Les scientifiques ont tenu des discours très intéressants.
- tenu : employé avec avoir -> CDV derrière -> pas d'accord
- Les orateurs sont tenus d'arriver à l'heure.
- tenu : employé avec être -> accord avec sujet « orateur »
- Les discours qui ont été tenus par les orateurs sont très intéressants.
- tenu : employé avec être -> accord avec sujet « qui » mis pour discours
- Tenue de présenter un exposé, elle l'a fait avec plaisir.
- tenue : employé sans auxiliaire -> accord avec « elle »

6. Forme et accorde les participes passés.

- Les taches qu'elle a (faire) faites sur son chemisier ne sont pas (partir) parties au lavage.
- Les marchandises sont (stocker) stockées dans la réserve. Le magasinier les a (ranger) rangées ce matin.
- Cette victime, (soutenir) soutenue par deux secouristes, a (perdre) perdu beaucoup de sang. Elle sera rapidement (conduire) conduite à l'hôpital.
- Cette petite, je l'ai (tenir) tenue dans mes bras lorsqu'elle avait trois mois.
- Ce monstre les a (terroriser) terrorisées. Elles en ont (faire) fait des cauchemars.
- Je les ai (attendre) attendus plus d'une heure mais ils ne sont jamais (venir) venus.

- L'orage a (détruire) détruit les salades que mon oncle a (replanter) repiquées hier matin.
- Le figuier a (perdre) perdu toutes ses feuilles mais les bonzaïs ont (fleurir) fleuri.
- Comment êtes-vous (arriver) arrivés jusqu'ici ? Avez-vous (prendre) pris le bus ou le métro ?
- Le soleil a (briller) brillé une bonne partie de la journée mais lorsque nous avons (quitter) quitté le parc, le ciel était tout gris.
- Cette feuille (chiffrer) chiffonnée contient les réponses de l'interrogation de math que le professeur a (donner) donnée ce matin. Qui a (oser) osé faire un copion ?
- Elles sont (mourir) mortes de peur à l'idée de présenter, devant la classe, l'élocution qu'elles ont (préparer) préparée ce weekend.
- La nuit étant (tomber) tombée, les premières chauves-souris sont (sortir) sorties de leur abri. Elles ont (commencer) commencé à voler dans le jardin.
- Ces secrets de famille, bien (garder) gardés n'ont été (connaître) connus qu'à la mort de mon arrière grand-père.